

1er Congreso Mesoamericano de Adolescencia XXV Congreso Nacional de Pediatría



San Salvador
XXVII Reunión ALAPE 2014

Proceso de acreditación de la especialidad de adolescencia en Argentina



Valeria Mulli
Sociedad Argentina de Pediatría

Primeros centros de atención Argentina

En **1957** la Dra. Nydia Gómez Ferrarotti crea en el **Hospital Rawson**, el Centro para adolescentes. Asistía a adolescentes con problemas ginecológicos y se brindaba educación sexual.

En **1964** se abre un consultorio de Adolescencia, en el **Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez**, a cargo del Dr. Florencio Escardó, con un claro enfoque ambulatorio y multidisciplinario. A partir de este espacio se van dando los primeros pasos hacia la interdisciplina médico - ginecológica – psicológica.

En **1970** se instala la **Sección de Ginecología Infanto Juvenil en el Hospital Escuela José de San Martín de la Universidad de Buenos Aires**. Y luego en el mismo ámbito se crea un **consultorio con orientación clínica**, dando posibilidad a la atención de adolescentes varones y mujeres desde un enfoque multidisciplinario.

Se inicia un modelo de atención conjunta médico-psicológica con el propósito de tener una escucha mas amplia de las demandas.

Primeros centros de atención en Argentina

En **1972** se constituye la Sociedad Argentina de Ginecología Infanto Juvenil (SAGIJ).

Luego se desarrollan unidades de adolescencia en otros hospitales públicos y privados.

Se van definiendo los conceptos referidos a atención integral, confidencialidad, área diferenciada de atención, niveles de complejidad para la atención.

Se incorpora esta disciplina a la enseñanza de pre y de postgrado.

Surgen publicaciones y presentaciones en revistas científicas y en Congresos de Pediatría.

En **1995** se estudia la factibilidad de implementación del Sistema Informático del Adolescente (SIA). OPS/CLAP diseña una **Historia Clínica informatizada**, para el adolescente con enfoque de riesgo. En el 2000 se agrega el módulo de Ginecología y sexualidad del varón y de la mujer.

Comité de Adolescencia de la Sociedad Argentina Pediatría

En **1977** se crea la **Comisión de Estudios Permanentes del Adolescente (CEPA)** en la SAP.

El CEPA lleva más de 30 años de trabajo Societario abocado a la promoción de la Salud de Adolescentes y Jóvenes, al igual que al acompañamiento de sus familias.

Ha desarrollado intensas tareas relacionadas con la prevención y la difusión de la Salud Integral de los jóvenes asumiendo diferentes roles: capacitación, perfeccionamiento profesional y presencia en actividades Nacionales e Internacionales reflejadas en Jornadas y Congresos.

Se desarrollaron ocho Congresos Nacionales de Adolescencia, cada 3 años , con proyección a todo el Continente Americano.

Libros publicados por la SAP

- Atención integral de adolescentes y jóvenes. Criterios de diagnóstico y tratamiento. Volumen I 1990 y Volumen II 1996.
- Guías para la supervisión de la salud de niños y adolescentes. 2002.
- Manual para la supervisión de la salud de niños, niñas y adolescentes. Fundación Sociedad Argentina de Pediatría (FUNDASAP) y Comité Nacional de Pediatría Ambulatoria de SAP, 2010.
- Guía de recomendaciones para la atención integral de adolescentes en espacios de salud amigables y de calidad. SAP, Ministerio de Salud, UNICEF.



Congresos de Adolescencia

En 1992 se lleva a cabo el primer Congreso Argentino de Salud Integral del Adolescente.

En 1995 se realiza el 2º Congreso Argentino de Salud Integral del Adolescente, con más de 1200 participantes del país y de América Latina.

En 2001 el IV Congreso Argentino de Salud Integral del Adolescente se realiza un taller sobre Servicio Amigo del Adolescente y 1era Jornada de Salud y Educación.

En el 2013 tuvo lugar el 8º Congreso Argentino de Salud Integral del Adolescente y 5tas Jornadas de Salud y Educación, con la XXVI Reunión del Comité de Adolescencia de ALAPE.

Residencia post básica de Adolescencia

- Adolescencia desde el 2006 es una especialidad post básica de Clínica Pediátrica con residencia en dos servicios de Adolescencia (Hospital Argerich y Hospital de Niños Gutiérrez) con 6 vacantes y desde 2012 se agregó el Hospital Elizalde con dos vacantes desde este año.
- En el 2013 la SAP reconoce la Especialidad en Adolescencia y está en trámite el reconocimiento de la especialidad por el Ministerio de Salud de la Nación .

Varias provincias reconocen la especialidad “Adolescencia”.

Marco Legal

- **Convención de los Derechos del Niño (CDN)**, rango constitucional, ratificada por la Argentina a través de la Ley 23.849, contempla que los niños (toda persona menor de los 18 años) tienen derecho a disfrutar del más alto nivel posible de salud y de servicios para el tratamiento de las enfermedades y la rehabilitación (Art. 24).
- Ley 25673 crea el **Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable**. La misma identifica como uno de los objetivos más importantes del Programa “garantizar a toda la población el acceso a la información, orientación, métodos y prestaciones de servicios referidos a la salud sexual y procreación responsable”.
- Ley 26.529 **Derechos del Paciente, Historia Clínica y Consentimiento informado**. Reconoce el derecho de los niños de intervenir a los fines de tomar decisiones sobre terapias o tratamientos que involucren su vida y su salud (art. 2 inc. e).

Programa Nacional de Salud Integral en la Adolescencia del Ministerio de Salud Nacional (MSAL)

El Programa Nacional de Salud Integral en la Adolescencia (PNSIA) desde 1993 **aborda la salud como un derecho humano y social**. Desde este marco promueve y difunde el derecho de los y las adolescentes a acceder al sistema de salud en forma autónoma, sin obligación de acompañamiento de un adulto y en el marco del respeto de la confidencialidad.

PNSIA trabajó **estrategias conjuntas con la Sociedad Argentina de Pediatría** y su Comité de Adolescencia con la confección de una Guía de recomendaciones para la atención integral de adolescentes en espacios de salud amigables y de calidad (SAP, Ministerio de Salud, UNICEF).

Realiza **capacitaciones en servicio** como herramienta útil para integrar la transmisión teórica y clínica, a los profesionales de todo el país. Se aprende viendo, escuchando, pero fundamentalmente aplicando saberes. Los capacitados se constituyen en agentes multiplicadores capaces de generar espacios donde continuar un programa de atención y prevención en adolescencia.



Educación continua

RED NACIONAL DE EDUCACION CONTINUA proceso para mantener y mejorar la calidad de atención pediátrica con intensa actividad educativa en todo el ámbito nacional. Los pediatras de todo el país pueden acceder a información actualizada a través de Congresos, Jornadas Regionales, Centro de Información Pediátrica, Publicaciones, Página Web, Listas de discusión.

La actividad docente tiene modalidad presencial y a distancia.



- Capacitación integral para pediatras generales
- Capacitación para pediatras con atención diferenciada de adolescentes
- Capacitaciones interdisciplinarias

Especialidad en adolescencia

Especialidad de Adolescencia

La Sociedad Argentina de Pediatría acompañó las gestiones del Comité para lograr el **reconocimiento y la certificación** de los y las profesionales que atienden específicamente a los adolescentes, promoviendo la Certificación en Adolescencia.

Cada especialidad debe tener su perfil claramente definido, en términos de actividades operativas que identifiquen sus atributos genéricos y sus conductas específicas de aplicación. (Consejo de Evaluación Profesional, creado en 1968)

La capacitación se diferencia en el manejo de la entrevista, relación médico paciente, confidencialidad y abordaje de temas frecuentes sobre hábitos, salud mental, sexualidad, consumo de sustancias entre otros.

Perfil del especialista que atiende adolescentes

- La atención del adolescente pertenece a todos aquellos que se interesan genuinamente por él como persona en primer lugar, por su problemática y también por su familia y su entorno.
- Espacio para la atención de adolescentes requiere :
 - Accesibilidad
 - Privacidad
 - Integralidad
 - Enfoque de género
 - Actitud positiva del personal
 - Respeto del marco legal
 - Autonomía progresiva



Perfil del especialista que atiende adolescentes

- Atender adolescentes requiere: interés, tiempo y experiencia profesional.
- Poseer conocimientos adecuados y actualizados técnico-científicos.
- Tener una mirada amplia que incluya aspectos psicosociales.
- Desarrollar un vínculo creíble que estimule el crecimiento y la autonomía progresiva.
- Ser un médico accesible a las historias de los pacientes y sus familias y que no se incomode ante los dilemas planteados por los jóvenes.
- Detectar riesgos, vulnerabilidades y factores de protección para la salud.
- Armar equipos de trabajo interdisciplinarios y trabajar en equipo.

Requisitos CEP para los **primeros especialistas**

La Sociedad Argentina de Pediatría, a través del Consejo de Evaluación Profesional (CEP) ha incorporado a las especialidades pediátricas la certificación en Médico Especialista en Adolescencia. Por única vez por evaluación de antecedentes.

Los médicos pediatras y generalistas que actúan en el campo de la adolescencia y consideran postularse, deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- Título de médico.
- Residencia completa en pediatría o concurrencia programada a un Servicio de Pediatría reconocido durante 5 años y certificación como Médico Pediatra por organismo de ley habilitante.
- Haber ejercido como médico especialista rentado en adolescencia durante los últimos 10 años, en Servicios de Adolescencia considerados en el organigrama institucional de la entidad en la que presta servicios.

Requisitos CEP para la **Certificación por examen**

La Sociedad Argentina de Pediatría convocó en Noviembre de 2013 a los postulantes al primer examen de Especialista en Adolescencia.

Requisitos para postularse a rendir :

- Certificado en Clínica Pediátrica , Medicina Familiar y/o general, más:
- un programa en tiempo completo de no menos de dos años de duración o
- un programa a tiempo parcial con una dedicación mínima de 25 hs semanales y de no menos de cuatro años de duración en Adolescencia.

Desde el 2013 en Argentina hay 151 especialistas en Adolescencia:

- 117 por antecedentes y 34 por examen.

Especialidad de Adolescencia

Se armó un equipo de profesionales Certificados que junto al CEP, están abocados a la tarea de realizar la evaluación a través del examen anual de la Especialidad.

Se comenzaron a proyectar las actividades necesarias para el mantenimiento de la Certificación de los Especialistas, que se convalidará cada cinco años.

A tal fin están programadas distintas actividades como Jornadas en el 2014 sobre aspectos de salud mental en la adolescencia, cursos a distancia de actualización en adolescencia, además de demostrar la actividad asistencial desarrollada y portfolios de casos específicos.

Todo este recorrido en el marco de un contexto apropiado, pudo arribar al logro de ser Argentina pionera en los países de nuestro Continente, en otorgar la Certificación en Adolescencia a través de su Consejo de Evaluación Profesional.

Agradecemos a las Comisiones Directivas de la Sociedad Argentina de Pediatría y al Consejo de Evaluación Profesional todo el apoyo brindado.

CERTIFICACION EN PEDIATRÍA Y ESPECIALIDADES PEDIÁTRICAS

